


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию муниципального образования «Локтевский район»
МБОУ "СОШ №4"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 Зубкова Н.П.
протокол. № 6
от 06.07.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 Кутлубаева В.В.
протокол. № 15/2
от 06.07. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Родной язык (русский)»
для учащихся 11 класса
2023-2024 учебный год

Составитель:

Зубкова Н.П.,

учитель русского языка и литературы

г.Горняк, 2023

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего общего образования»
- приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО)

Общая характеристика курса

Русский язык - государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им - могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Как средство познания действительности родной русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Обучение родному русскому языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Содержание курса «Родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной

культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Цели:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

осознание национального своеобразия русского языка;

формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре;

воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;

воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих

свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

Задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Место учебного предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане.

На изучение курса «Родной язык (русский)» в учебном плане школы предусмотрено 34 часа, один час в неделю

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения программы по родному русскому языку являются:

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности

и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа); осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России);

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- понимание родного языка и родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- анализ общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Метапредметными результатами освоения программы по родному языку являются:

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
2. Смысловое чтение. находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; определять идею текста;

преобразовывать текст; оценивать содержание и форму текста.

3. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

В ходе изучения учебного материала обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, **способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности.**

Предметные результаты

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке;
- осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Язык и культура (10ч.)

Русский язык в диалоге культур. Познание культуры русского народа в диалоге культур. Лингвокультурология. Языковая картина мира.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Связь языков и древнейших религий мира. Мифология речи, мифология имени. Словесная магия: заклинание, заговор, заклинание, проклятие. Табу, эвфемизмы, вульгаризмы. Основы

русской криптографии: тарабарщина, литорея, цыфирь. Практическая работа

Раздел 2. Культура речи (7ч.)

Основные орфоэпические нормы. Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Разнообразие словарей русского языка. Словари языка писателей. Редкие и уникальные словари.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Соблюдение синтаксических норм при выборе вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Синтаксическая синонимия. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Ошибки в построении предложений с однородными членами.

Речевой этикет. Речевой этикет и культура общения. Ситуации речевого этикета.

Эффективная коммуникация в семье: детско-родительское и супружеское общение.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (5ч.)

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевые жанры монологической речи: эссе

(проповедческое, философское, публицистическое). Письмо, проповедь, дневник.

Речевые акты диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.

Текст как единица языка. Текст и подтекст, скрытый смысл в художественной или публицистической литературе.

Функциональные разновидности языка. Формы комического в литературе.

Структура утки: ожидание и удивление. Риторика остроумия: юмор, ирония, намёк, парадокс, их функции в различных стилях речи.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	Электронные ресурсы
	Язык и культура (10ч.)			
1	Русский язык в диалоге культур.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2	Познание языка и культуры русского народа в диалоге культур	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3	Лингвокультурология. Языковая картина мира	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
5	Связь языков и древнейших религий мира	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
6	Мифология речи, мифология имени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
7	Словесная магия: заклинание, проклятие	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
8	Табу, эвфемизмы, вульгаризмы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
9	Основы русской криптографии: тарабарщина, литорея, цыфирь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
10	Практическая работа	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
	<i>Культура речи (14ч.)</i>			
11	Основные орфоэпические нормы. Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
12	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
13	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Разнообразие словарей русского языка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
14	Словари языка писателя. Редкие и уникальные словари	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
15	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нормативное образование и употребление падежных форм имён числительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
16	Нормативное употребление сравнительной и превосходной степени имен прилагательных и наречий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
17	Соблюдение синтаксических норм при выборе вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
18	Синтаксическая синонимия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
19	Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
20	Ошибки в построении предложений с однородными членами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
21	Речевой этикет. Речевой этикет и культура общения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
22	Ситуации речевого этикета	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
23	Эффективная коммуникация в семье: детско-родительское и супружеское общение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
24	Практическая работа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
	<i>Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч.)</i>			
25	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевые жанры монологической речи: эссе (проповедческое, философское, публицистическое)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
26	Письмо, проповедь, дневник	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
27	Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

28	Текст как единица языка. Текст и подтекст	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
29	Скрытый смысл в художественной и публицистической литературе. Функциональные разновидности языка. Формы комического в литературе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
30	Структура шутки: ожидание и удивление. Риторика остроумия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
31	Юмор, ирония, намек, парадокс, их функции в различных стилях речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
32	Сочинение на юмористическую тему	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
33	Защита проекта	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
34	Защита проекта	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
	ВСЕГО	34		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2